

Комитет по образованию администрации города Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МБДОУ г. Мурманска № 122
(протокол № 1 от 31.08.2021)

С учетом мнения родителей
(протокол № 1 Попечительского совета
МБДОУ г. Мурманска № 122
от 31.08.2021)

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2023 № _____-ОД

МБДОУ г. Мурманска № 122
Заведующий А.В.Ульянова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 на 2023-2024 уч.г.

(разработан с целью реализации требований п. 9 и п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ г. Мурманска № 122
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования для МБДОУ г. Мурманска № 122 – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания программы, а также, организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 122 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Соотнесение компонентов учебного плана по Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО:

Компоненты учебного плана по 273-ФЗ от 29.12.2012	Адаптация компонентов понятия «учебный план» к уровню дошкольного образования
<i>Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения</i>	
<i>учебных предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иных видов учебной деятельности</i>	содержание направлений развития и образования детей (образовательные области; п.2.6. ФГОС ДО): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие
<i>формы промежуточной аттестации обучающихся</i>	*педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий; п. 3.2.3. ФГОС ДО)

	<p>психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (<i>п.3.2.3. ФГОС ДО</i>).</p> <p><i>* Педагогическая диагностика не заменяет образовательной деятельности с детьми.</i></p>
--	---

Учебный план является основой, на которой разрабатывается последующая учебно-методическая документация к ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 122, детализирующая образовательную деятельность в перспективном, календарно-тематическом планировании. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 12-часовом пребывании детей в ДОО.

В 2023-2024 уч.г. Образовательную программу МБДОУ № 122 реализуют 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста	1,6 - 3 г.	1
Младшая группа	3 - 4 г.	1
Средняя группа	4- 5 л.	1
Старшая группа	5 - 6 л.	1
Подготовительная к школе группа	6 - 7 (8) л.	1
группы комбинированной направленности		
Группа раннего возраста	2 - 3 г.	1
группы оздоровительной направленности		
Группа младше-среднего возраста	3 - 5 л.	1
Группа старше-подготовительного возраста	5 - 7 л.	1

Периоды обучения

1 период (адаптационно-диагностический, образовательный)		01.09.2023 - 31.12.2023 г.			
каникулярный период		01.01.2024 – 07.01.2024 г.			
2 период (образовательный, диагностический)		08.01.2024 – 31.05.2024 г.			
2 период (летний оздоровительный)		01.06.2024 – 31.08.2024 г.			
сентябрь		октябрь		ноябрь	
1	09.23-09.09.23	6	03.10.23-07.10.23	10	31.10.23-04.11.23
2	09.23-09.09.23	7	10.10.23-14.10.23	11	07.11.23-11.11.23
3	09.23-16.09.23	8	17.10.23-21.10.23	12	14.11.23-18.11.23
4	09.23-23.09.23	9	24.10.23-28.10.23	13	21.11.23-25.11.23
5	26.09.23-30.09.23			14	28.11.23-02.12.23
декабрь		январь		февраль	
15	05.12.23-09.12.23	19	08.01.24-12.01.24	23	05.02.24-09.02.24
16	12.12.23-16.12.23	20	15.01.24- 19.01.24	24	12.02.24-16.02.24
17	19.12.23-23.12.23	21	22.01.24-26.01.24	25	19.02.24-22.02.24
18	12.23-30.12.23	22	29.01.24-02.02.24	26	26.02.24-01.03.24
март		апрель		май	
27	04.03.24-07.03.24	31	01.04.24-05.04.24	35	04.05.24-08.05.24
28	11.03.24-15.03.24	32	08.04.24-12.04.24	36	13.05.24-17.05.24
29	18.03.24-22.03.24	33	15.04.24-19.04.23	37	20.05.24-24.05.24

30	25.03.24- 29.03.24	34	22.04.24- 29.04.24	38	27.05.24-31.05.24
Июнь		Июль		август	
1	03.06.24-07.06.24	5	01.07.24-05.07.24	10	05.08.24-09.08.24
2	10.06.24-14.06.24	6	08.07.24-12.07.24	11	12.08.24-16.08.24
3	17.06.24-21.05.24	7	15.07.24-18.07.24	12	19.08.24-23.08.24
4	24.06.24-28.06.24	8	22.07.24-26.07.24	13	26.08.24-31.08.24
		9	29.07.24-02.08.24		

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части ОП ДО представлено в таблице:

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	Продолжительность перерывов между занятиями не менее	Перерыв во время занятия для гимнастик не менее
от 1,5 до 3 лет	10 минут	20 минут	10 минут	2-х минут
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут	10 минут	2-х минут
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	10 минут	2-х минут
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	10 минут	2-х минут
от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	10 минут	2-х минут

Образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) в первой половине дня.

График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики <i>(оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)</i>	15.09 – 30.09.22								10.05. – 25.05.24
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности	15.09 – 30.09.22								10.05. – 25.05.24
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников		X						X	

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в ясельной группе общеразвивающей направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Вид детской деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Ранний возраст			
			Продолжительность занятия: 10 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10 Занятия проводятся по подгруппам			
			1,5-2 года		2-3 года	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть						
Познавательное развитие	игровая (игры с дидактическими игрушками) / экспериментирование с материалами и веществами / ситуативно-деловое общение со взрослым	сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	38	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19	0,5/0,5	19/19
итого			2	76	2	76
Речевое развитие	речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) / ситуативно-деловое общение со взрослым	игры-занятия по рассматриванию предметов, игрушек	2	76	-	-
		связная речь, интерес к художественной литературе	-	-	2	76
		понимание речи, речевая активность, звуковая культура речи, формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию				
итого			2	76	2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность	2	76	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога с ребенком по отдельному плану				
	изобразительная деятельность (рисование, лепка) /	изобразительная деятельность (рисование)	-	-	1	38
		изобразительная деятельность (лепка)	-	-	0,5	19
		экспериментирование с материалами (глина, краски, пластилин, совместное рисование, лепка)	2	76		
конструирование из мелкого и крупного строительного материала	конструктивная деятельность	-	-	0,5	19	
итого			4	144	4	144
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения, основы здорового образа жизни	2	76	2	76
итого			2	76	2	76

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание и элементарные трудовые действия, предметная деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	«Топ-хлоп, малыши» (музыкально-ритмическое воспитание)	интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности			
Итого						
ВСЕГО			10	380	10	380

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в младшей группе общеразвивающей направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 15 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: <u>не менее 10 минут.</u> Количество занятий в неделю: 10.	
			3-4 года	
			неделя	год
Обязательная часть				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5 / 0,5	19 / 19
итого			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе / звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	0,5 / 0,5	19 / 19
		<u>формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию</u>		
итого			2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		<u>театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)</u>		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25 / 0,25 / 0,25	10 / 9/9
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	
Итого			3	114
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (<i>основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни</i>)	2	76
		<u>активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.</u>		
Итого			2	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения		<u>интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию</u>

		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г. Руденко «Край мой Севером зовётся» <i>(региональный компонент)</i>	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительность	
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия «Игралочка» Л.Г.Петерсон	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	
Итого			0,5	19
	ВСЕГО:		10	380

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в средней группе общеразвивающей направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: <u>не менее 10 минут.</u> Количество занятий в неделю: 10.	
			4-5 лет	
			неделя	год
Обязательная часть				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5 / 0,5	19 / 19
итого			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе / звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	0,5 / 0,5	19 / 19
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
итого			2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25 / 0,25 / 0,25	10 / 9 / 9
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	
Итого			4	144
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану		
Итого			2	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная,	основы безопасного поведения		<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию</i>

	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		
		<i>социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах; вопросы гражданственности и патриотизма - изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.</i>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г. Руденко «Край мой Севером зовётся» <i>(региональный компонент)</i>	<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности</i>
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия «Игралочка» Л.Г.Петерсон)	<i>интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию</i>
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>
Итого			0,5
	ВСЕГО:		10
			19
			380

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в старшей группе общеразвивающей направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10.	
			5-6 лет	
			неделя	год
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир /природа	0,5/0,5	19/19
итого			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	38
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
итого			2,5	95
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25 / 0,25 /0,25	10 / 9 /9
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	
итого			4	152
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое) игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2 1 (на улице)	76 38
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану		
Итого			3	114
Социально-коммуникативное	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная,	основы безопасного поведения	1	38

развитие	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.		
итого:			1	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Интеграция образовательных областей	познавательно-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г. Руденко «Край мой Севером зовётся» <i>(региональный компонент)</i>	интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности	
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская	формирование предпосылок финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет) Л.В.Стахович	0,5	19
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>	
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия «Игралочка – ступенька к школе (5-6 лет) Л.Г.Петерсон	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	
			0,5	19
	ВСЕГО:		13	494

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в подготовительной группе общеразвивающей направленности на 2023-204 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольники	
			Продолжительность занятия: 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10.	
			6-7 лет	
			неделя	год
Обязательная часть				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	2	76
		окружающий мир / природа	0,5 / 0,5	19 / 19
итого			3	114
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	38
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
итого			2,5	95
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	2	76
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25 / 0,25 / 0,25	10 / 9 / 9
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	
итого			4	152
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2 1 (на улице)	76 38
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану		
Итого			3	114
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	основы безопасного поведения	0,5	19

		социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.		
Итого			0,5	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г.Руденко «Край мой Севером зовётся» <i>(региональный компонент)</i>	интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности	
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательная-исследовательская	формирование предпосылок финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет) Л.В.Стахович	0,5	19
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>	
Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие	изобразительная деятельность (рисование) социально-коммуникативная деятельность	Основы гражданственности и патриотизма «Патриотическая палитра» Е.А.Попова (6-7 лет)	0,5	19
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия «Игралочка – ступенька к школе (5-6 лет) Л.Г.Петерсон	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	
Итого			1	38
	ВСЕГО		15	570

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в младше-средней группе оздоровительной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст			
			Продолжительность занятия: 20/25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: <u>не менее 10 минут.</u> Количество занятий в неделю: 10.			
			3-4 года		4-5 лет	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть						
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38	1	38
		окружающий мир / природа	0,5 / 0,5	19/19	0,5 / 0,5	19/19
итого			2	76	2	76
			(занятия проводятся по подгруппам)			
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38	1	38
		интерес к художественной литературе / звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	0,5 / 0,5	19/19	0,5 / 0,5	19/19
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию				
итого			2	76	2	76
			(занятия проводятся по подгруппам)			
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)				
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	0,5	19	0,5	19
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25	10	0,25	10
			0,25	9	0,25	9
0,25	9	0,25	9			
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	0,25	10	
итого			3,5	133	3,5	133
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2	76	2	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану				
Итого			2	76	2	76

Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному и физическому развитию			
		<i>социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах; вопросы гражданственности и патриотизма - изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей</i>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	йога («Йога для детей» Иванова Т.А.)	0,5	19	0,5	19
		комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур		<i>проводится в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах</i>		
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательно-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г.Руденко «Край мой Севером зовётся» (региональный компонент)		<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности</i>		
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия «Игралочка» Л.Г.Петерсон		<i>интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию</i>		
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева		<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>		
			0,5	19	0,5	19
	ВСЕГО:		10		380	

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в старше-подготовительной группе оздоровительной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФООП ДО	Дошкольники			
			Продолжительность занятия: 25/30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: <u>не менее 10 минут.</u> Количество занятий в неделю: 10.			
			5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38	2	76
		окружающий мир /природа	0,5 /0,5	19/19	0,5/0,5	19/19
			2	76	3	114
итого		<i>(занятия проводятся по подгруппам)</i>				
Речевое развитие	общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)/ игровая деятельность (дидактическая)	связная речь	1	38	1	38
		интерес к художественной литературе	<i>проводятся в совместной деятельности педагога и детей</i>		<i>проводятся в совместной деятельности педагога и детей</i>	
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	38	1	38
		<i>формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию</i>		2	76	3
итого		<i>(занятия проводятся по подгруппам)</i>				
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76	2	76
		<i>театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)</i>				
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38	1	38
		лепка / народное декоративно-прикладное искусство	0,25/0,25	10/9	0,25/0,25	10/9
		аппликация	0,5	19	0,5	19
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,5	19	0,5	19	
Итого		4,5	171	4,5	171	
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое) игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (<i>основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни</i>)	2 1 (на улице)	76 38	2 1 (на улице)	76 38
		<i>активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану</i>				

Итого			3	114	3	114
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	основы безопасного поведения	<i>проводятся в совместной деятельности педагога и детей</i>		0,5	19
		<i>социальные отношения, трудовое воспитание, основы гражданственности и патриотизма - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.</i>				
Итого					0,5	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)/ игровая деятельность (дидактическая)	звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте («От звука к букве» Колесникова Е.В.)	1	38	1	38
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательно-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г. Руденко «Край мой Севером зовётся» (региональный компонент)	<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию изобразительности</i>			
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое) игровая деятельность (подвижная)	йога («Йога для детей» Иванова Т.А.)	0,5	19	0,5	19
		комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур	<i>Проводится в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах</i>			
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия («Игралочка - ступенька к школе» Петерсон Л.Г.)	<i>интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию</i>			
Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие	изобразительная деятельность (рисование) социально-коммуникативная деятельность	основы гражданственности и патриотизма («Патриотическая палитра» Попова Е.А.)	--	--	0,5	19
Итого			1,5	57	2	76
	ВСЕГО		13	494	15	570

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ г. Мурманска № 122 в ясельной группе комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Вид детской деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Ранний возраст			
			Продолжительность занятия: 10 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10 Занятия проводятся по подгруппам			
			Нормотипичные дети		Дети с ОВЗ	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть						
Познавательное развитие	игровая (игры с дидактическими игрушками) / экспериментирование с материалами и вещами / ситуативно-деловое общение со взрослым	сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	38	1	38
		окружающий мир	0,5	19	0,5	19
		природа	0,5	19	0,5	19
итого		2	76	2	76	
Речевое развитие	речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) / ситуативно-деловое общение со взрослым	связная речь, интерес к художественной литературе	2	76	2	76
		понимание речи, речевая активность, звуковая культура речи, формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию				
итого		2	76	2	76	
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность	2	76	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога с ребенком по отдельному плану				
	изобразительная деятельность (рисование, лепка) /	изобразительная деятельность (рисование)	1	38	1	38
		изобразительная деятельность (лепка)	0,5	9	0,5	9
	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	конструктивная деятельность	0,5	19	0,5	19
итого		4	152	4	152	
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения, основы здорового образа жизни	2	76	2	76
Итого		2	76	2	76	
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание и элементарные трудовые действия, предметная деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое	реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагога и детей				

	со сверстниками под руководством взрослого	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	Музыкальная деятельность («Топ-хлоп, малыши» (музыкально-ритмическое воспитание))	интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности			
Познавательное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым	Учитель-дефектолог	--	--	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым	Педагог-психолог	--	--	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
Речевое развитие	речевая	Учитель-логопед	--	--	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
итого						
ВСЕГО			10	380	10	380